



Bureau canadien d'agrément en foresterie Canadian Forestry Accreditation Board

Norme 6 - Collecte et analyse des informations

Principe

La gestion des ressources naturelles au Canada exige la collecte et l'analyse de données quantitatives et qualitatives. Le développement d'aptitudes générales en matière d'échantillonnage et de mesures permet aux forestiers professionnels d'acquérir la compétence nécessaire pour recueillir des informations tout en demeurant conscients des sources d'incertitude qui influent sur leur fiabilité.

Sujets clés

- Simulation et analyses informatiques.
- Constitution et utilisation de bases de données et d'outils analytiques d'informations à référence spatiale.
- Outils de mesure sur le terrain, techniques et méthodes adaptées à l'ensemble des valeurs forestières.
- Technologie de cartographie, techniques de dessin, photogrammétrie, télédétection.
- Orientation, navigation sur le terrain.
- Principes d'arpentage.
- Processus d'implication du public.
- Plan et méthodes d'échantillonnage.
- Sondages populaires, questionnaires, opinion publique, médias.
- Compétences en sécurité et en survie.

Compétences requises démontrables

Les finissants d'un programme agréé devront pouvoir s'acquitter des tâches suivantes :

- 1. Démontrer la capacité de mettre en pratique les techniques de base en matière d'orientation et d'arpentage.**
 - a. Lire et s'orienter sur une carte; utiliser des photographies aériennes; utiliser une boussole et les techniques de géolocalisation pour s'orienter en forêt.
 - b. Démontrer la capacité de mesurer des distances et des angles.
- 2. Utiliser des outils de mesure afin de recueillir des données sur les ressources forestières.**
 - a. Décrire les outils et les procédures d'usage courant, leur utilisation correcte et la précision qui s'y rattache.
 - b. Utiliser une variété d'outils de mesure et d'identification.

- 3. Concevoir et mettre en œuvre des stratégies d'échantillonnage.**
 - a. Démontrer une connaissance des statistiques de base.
 - b. Distinguer les différentes stratégies d'échantillonnage.
 - c. Analyser les données recueillies à l'aide de stratégies d'échantillonnage simple.
- 4. Appliquer des modèles mathématiques simples.**
 - a. Exprimer la relation entre des variables à l'aide de modèles mathématiques.
 - b. Interpréter les résultats fournis par les progiciels de calculs statistiques.
- 5. Analyser et visualiser les données qualitatives et quantitatives.**
 - a. Décrire les techniques pour synthétiser des données.
 - b. Démontrer l'utilisation de techniques d'analyse variées.
 - c. Concevoir des outils de visualisation, tels que des cartes, des bases de données relationnelles, des graphiques ou à référence spatiale, adaptés à des besoins particuliers.
- 6. Démontrer que les compétences mentionnées dans cette norme sont suffisamment assimilées pour permettre d'atteindre une série d'objectifs donnés.**
 - a. Concevoir et mettre en application un plan rudimentaire d'échantillonnage.
 - b. Analyser et interpréter les résultats.
 - c. Évaluer si les objectifs ont été atteints.